



Informe de movilidad

2024 – 2025

Marcelo Calle, PhD

Director de Relaciones Internacionales

05/05/2026

INTRODUCCIÓN

El presente informe sistematiza y analiza la movilidad internacional de la institución durante los años 2024 y 2025, abarcando tanto la movilidad saliente como la entrante en los segmentos estudiantil y docente.

La información se organiza en cuatro categorías: estudiantes salientes, estudiantes entrantes, docentes salientes y docentes entrantes. Se registró un total de 484 movilizaciones en el período, distribuidas entre 288 movilizaciones estudiantiles salientes, 116 movilizaciones estudiantiles entrantes, 36 movilizaciones docentes salientes y 44 movilizaciones docentes entrantes.

Es importante mencionar que las estadísticas reflejan el total de estancias en el extranjero, no de individuos que se movilizaron. Es decir, si un docente participó en 3 estancias entre 2024 y 2025, será cuantificado 3 veces.

Por otro lado, las estadísticas de movilidad docente no incluyen a los docentes que realizaron estancias internacionales como parte de su rol administrativo (autoridades institucionales, directores departamentales).

La siguiente tabla presenta los totales consolidados por categoría y año:

Indicador	2024	2025	Total	Variación
Movilidades estudiantiles salientes	136	152	288	+11.8%
Movilidades estudiantiles entrantes	56	60	116	+7.1%
Movilidades docentes salientes	26	10	36	
Movilidades docentes entrantes	33	11	44	
TOTAL GENERAL	251	233	484	

Tabla 1. Total movilidad estudiantil y docente entrante y saliente en 2024–2025

Entre 2024 y 2025, la movilidad estudiantil mostró un crecimiento de +11.8% en movilizaciones estudiantiles salientes y +7.1% en movilizaciones estudiantiles entrantes.

La variación para las movilizaciones docentes no está indicada por el motivo de que el Departamento de Relaciones Internacionales no cuenta con la información completa. Con la excepción de estancias de capacitación en idioma y cultura, la mayoría de estancias de movilidad docente se tramitan directamente desde las Facultades.

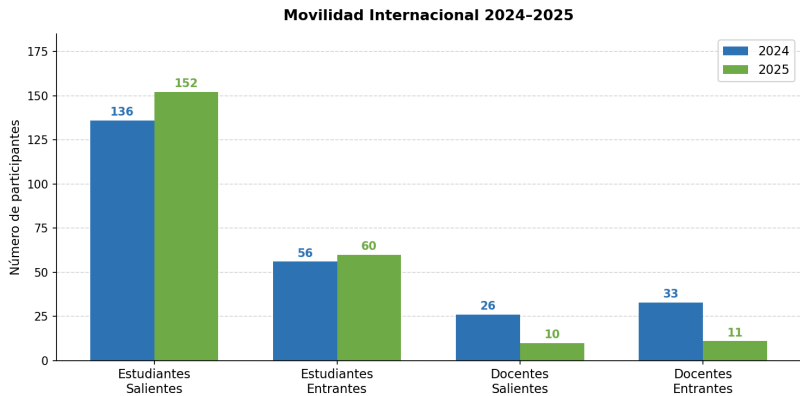


Figura 1. Comparativo de movilidad internacional 2024–2025 por categoría

MOVILIDAD ESTUDIANTIL SALIENTE

En el período 2024–2025, un total de 288 estudiantes realizaron actividades de movilidad internacional en el exterior, representando el 59.5% del total de movilizaciones registradas. Este es el segmento de mayor volumen y el que presenta mayor diversidad de destinos y carreras participantes.

Tipos de estancia

La modalidad de semestre completo fue predominante, representando el 71.9% de las movilizaciones salientes. Las estancias cortas, que incluyen pasantías, congresos estudiantiles y programas de corta duración, constituyen el 28.1% restante. Ambos tipos de estancia registraron un incremento entre 2024 y 2025:

Tipo de estancia	2024	2025	Total	%
Semestre	98	109	207	71.9%
Estancia corta	38	43	81	28.1%
TOTAL	136	152	288	100%

Tabla 2. Movilidad estudiantil saliente por tipo de estancia, 2024–2025

Destinos principales

España se consolida como el principal destino en el período, con 54 estudiantes (18.8%), seguida de Estados Unidos (40 estudiantes, 13.9%) y Argentina (37 estudiantes, 12.8%). En conjunto, los países de Europa concentran el 55.2% de la movilidad saliente, mientras que América Latina representa el 33.0% y Norteamérica el 19.4%. Es notable el crecimiento hacia España en 2025 (de 17 a 37 estudiantes), impulsado por la ampliación de convenios con universidades como la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad Pablo de Olavide y la Universidad de Sevilla, entre otras.

País de destino	2024	2025	Total	%
España	17	37	54	18.8%
Estados Unidos	21	19	40	13.9%
Argentina	19	18	37	12.8%
Colombia	16	8	24	8.3%
Alemania	13	10	23	8.0%
República Checa	12	7	19	6.6%
Italia	7	11	18	6.2%
México	4	12	16	5.6%
Chile	4	11	15	5.2%
Brasil	8	6	14	4.9%

Otros	15	13	28	9.7%
TOTAL	136	152	288	100%

Tabla 3. Destinos de movilidad estudiantil saliente, 2024–2025

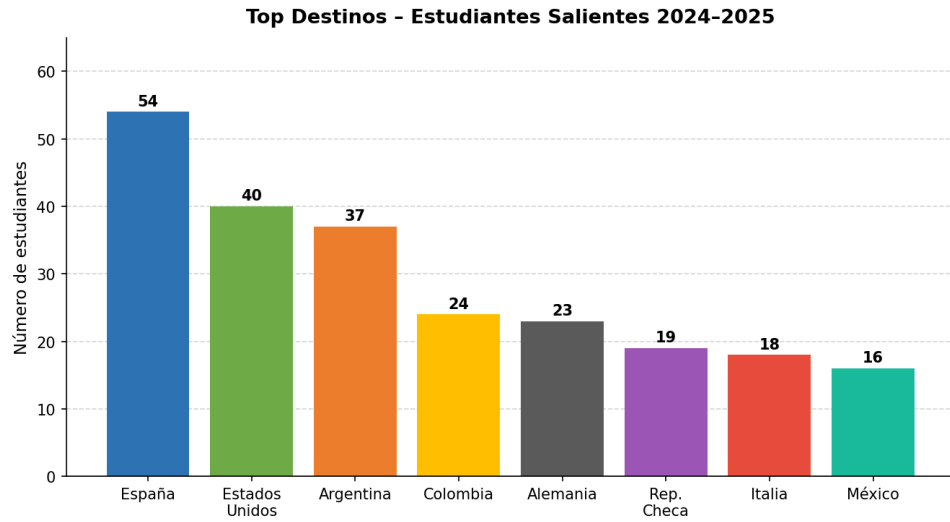


Figura 2. Principales países de destino – estudiantes salientes 2024–2025

Destinos principales

La Escuela de Estudios Internacionales lidera la movilidad estudiantil saliente con 42 participantes, seguida de Arquitectura (32), Administración de Empresas (26), Medicina (23) e Ingeniería Civil (23). Destaca la incorporación de la Maestría en Desarrollo e Innovación de Alimentos en 2025, con 20 estudiantes en estancias cortas, lo que refleja el fortalecimiento de la internacionalización en el nivel de posgrado.

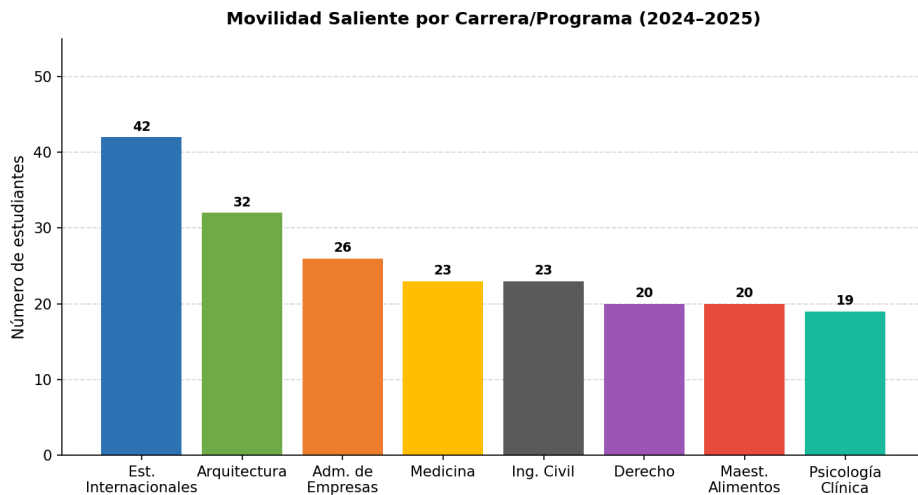


Figura 3. Movilidad saliente por carrera/programa – 2024–2025

MOVILIDAD ESTUDIANTIL ENTRANTE

Durante el período, 116 estudiantes internacionales realizaron actividades académicas en la institución, provenientes principalmente de Estados Unidos (70 estudiantes, 60.3%) y España (39 estudiantes, 33.6%). Esta concentración refleja la solidez de los convenios vigentes con universidades norteamericanas —Taylor University y las instituciones participantes del programa Shared Semester: Centre College, Rhodes College y University of the South (Sewanee), así como el programa de rotaciones médicas con instituciones españolas.

En 2024 se recibieron 56 estudiantes y en 2025 esta cifra creció a 60, consolidando una tendencia positiva. Las modalidades más frecuentes fueron el programa especial de semestre (63 estudiantes, 54.3%) y las rotaciones médicas (40 rotantes, 34.5%). En 2025 se sumaron tres estudiantes en modalidad de semestre regular desde la Universidad de Sevilla, Centro Paula Souza (Brasil) y la Universidad Complutense de Madrid.

MOVILIDAD DOCENTE SALIENTE

En el período se registraron 36 movilizaciones docentes salientes. La participación en congresos internacionales fue la modalidad más frecuente (13 estancias, 36.1%), seguida de las estancias doctorales (9 estancias, 25.0%) y los viajes académicos (3 estancias, 8.3%).

España fue el principal destino docente (13 estancias), seguida de Bélgica (4), Brasil (3) y Colombia (3). Las facultades con mayor participación fueron Ciencia y Tecnología, Ciencias de la Administración y Filosofía y Ciencias Humanas.

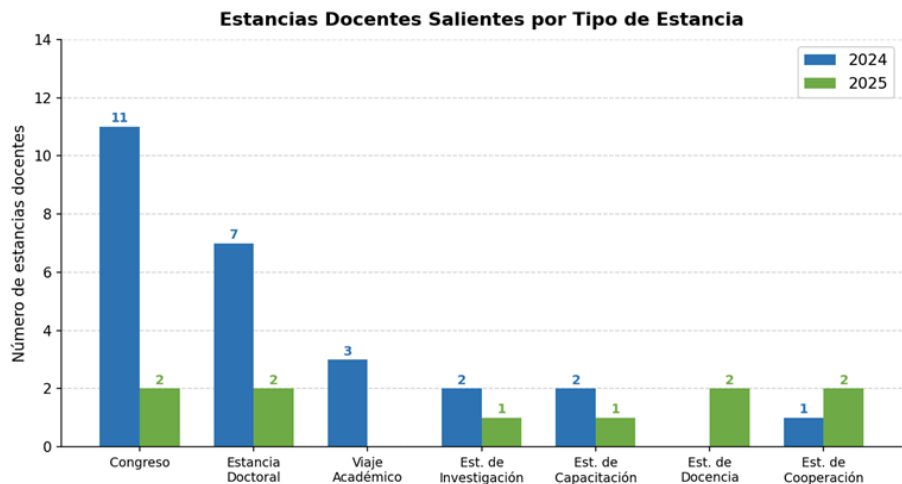


Figura 4. Estancias docentes salientes por tipo de estancia, 2024 y 2025

MOVILIDAD DOCENTE ENTRANTE

Se recibieron 44 docentes e investigadores internacionales en el período de análisis. En 2024, la mayor actividad estuvo vinculada a proyectos institucionales de amplio alcance: el Proyecto Erasmus+ de apertura del MSUM (6 visitantes), el Proyecto ACE Internationalization Lab (3) y visitas de desarrollo de cooperación (10), principalmente desde universidades de Estados Unidos.

En 2025, la movilidad entrante se orientó hacia estancias de investigación (4), visitas para congresos (3) y el Programa Fulbright English Teaching Assistant (2).

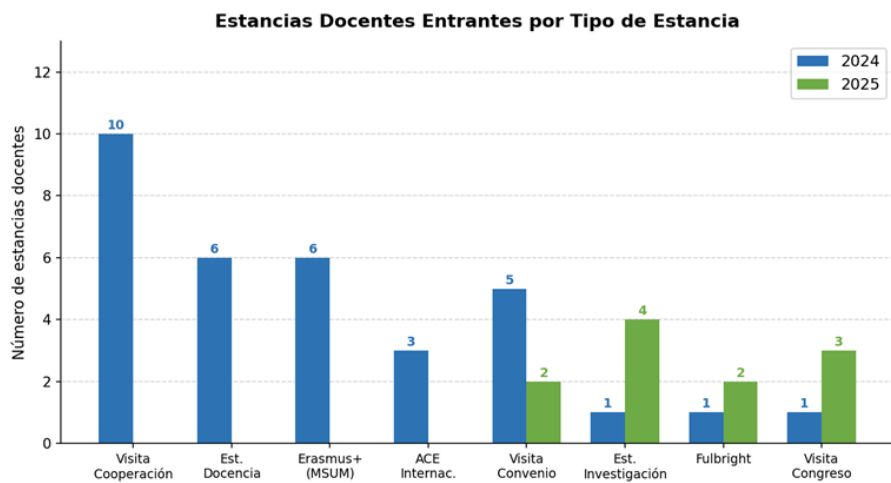
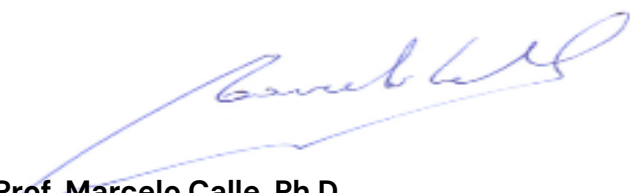


Figura 6. Estancias docentes entrantes por tipo de estancia, 2024 y 2025

Cuenca, 6 de mayo de 2026.



Prof. Marcelo Calle, Ph.D.

Director de Relaciones Internacionales

